

**Российская Федерация**  
**Администрация**  
**Волосовского муниципального района**  
**Комитет образования**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»  
**ПРИКАЗ**

**От 30.08.2024 года №246**  
**По основной деятельности**  
**О внесении изменений**  
**в основную образовательную программу среднего общего образования**  
**МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2024 протокол № 1, в связи с введением с 01 сентября 2024 года учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), в целях организации работы по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФГОС СОО

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа», утвержденную приказом от 31.08.2023 № 209.
  - 1.1. В целевой раздел:
    - 1.1.1. В пояснительную записку (приложение 1).
    - 1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (приложение 2).
    - 1.1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 3).
  - 1.2. В содержательный раздел:
    - 1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 4).
    - 1.2.2. В рабочую программу воспитания (приложение 5).
  - 1.3. В организационный раздел:
    - 1.3.1. В учебные планы основного общего образования (приложение 6).

1.3.2. В календарный план воспитательной работы среднего общего образования (приложение 7).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» со 02.09.2024.

1. Яковлевой Е.А., ответственному за школьного сайта, разместить настоящий приказ и основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования на официальном сайте МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» в срок до 06.09.2024.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Васильеву К.Ю.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<...>

При разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

<...>

Название учебного предмета «Технология» заменить словами по «Труд (технология) по всему тексту.

Название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Слова по учебному предмету «Технология» заменить на слова по учебному предмету «Труд (технология) по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования Федеральной рабочей программы (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология).

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

## СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<...> В соответствии с планируемыми результатами ФОП СОО, ФРП «Труд (технология)», ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

Особенности оценки предметных результатов.

Оценка предметных результатов – наиболее разработанное направление, поскольку традиционно ведётся каждым педагогическим работником в ходе процедур текущей, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

В связи с обновлением ФГОС общего образования при определении содержания оценки предметных результатов необходимо обратить внимание на новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и на обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года, отражённые во ФГОС среднего образования и федеральных основных общеобразовательных программах.

Система заданий при проведении контрольно-оценочных процедур должна значительно активизировать организацию индивидуальной работы с обучающимися, повышать мотивацию обучающихся к достижению более высоких достижений в учебном процессе, актуализировать разработку и использование учебных и диагностических заданий и работ разной сложности.

Задания строятся с учётом следующих положений: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетание универсальных познавательных действий и операций, использование специфических

для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности; осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетание когнитивных операций. Для повышения осознанности обучающихся рекомендуется в процессе освоения знаний включать задания на формирование самооценки и рефлексии обучающихся в ходе анализа результатов обучения. Это могут быть листы самооценки и другое.

Особенности оценки функциональной грамотности.

Функциональная грамотность как интегральная характеристика образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности является проявлением системно-деятельностного подхода к оценке образовательных достижений обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

В учебном процессе используются специальные (комплексные) задания, которые отличаются от традиционных учебных задач тем, что в заданиях описывается жизненная проблемная ситуация, как правило, близкая и понятная обучающемуся. Используются разные форматы представления информации: рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы и др.

Способ решения проблемы явно не задан, допускаются альтернативные подходы к выполнению задания. Значительная часть заданий требует осознанного выбора модели поведения. На отдельных предметах формируются специфические для данного предмета знания, а также компетенции, например, на уроках естественнонаучного цикла формируются умения объяснять наблюдаемые явления, проводить исследования и интерпретировать полученные результаты. На всех предметах обучающиеся работают с

информацией, представленной в различном виде, и решают специфические для данной предметной области задачи.

На основе выполнения предметной диагностической или контрольной работы делается вывод о качестве и уровне достижения планируемых результатов ФГОС по данному предмету на основе единой шкалы оценки. В построении данной шкалы свой вклад вносят задания на оценку сформированности знаний и понимания их применения в различных учебных и внеучебных ситуациях. Успешное выполнение заданий на применение освоенного учебного материала

во внеучебном контексте позволяет определить высший уровень достижений по данному предмету.

Администрация образовательной организации принимает решение о включении в план внутришкольного оценивания комплексных работ по функциональной грамотности или диагностических работ по отдельным составляющим функциональной грамотности и последовательности их проведения.

Приложение 4

к приказу  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
от 30.08.2024 №246

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Заменить рабочую программу по учебному предмету «Технология» рабочей программой

по учебному предмету «Труд (технология)». Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Труд (технология)».

Заменить рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному рабочей программой по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание рабочей программы «Литература», изложить в редакции п. 20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Приложение 5

к приказу  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
от 30.08.2024 №245

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<...>

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

### **Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

- физический труд на учебных занятиях по технологии.

**Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т. п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники.

**Производительный труд:**

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

**Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

<...>

Приложение 6  
к приказу  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
от 30.08.2024 №246

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура».

Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Приложение 7  
к приказу  
МОУ «Сельцовская СОШ»  
от 30.08.2024 №246

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

[https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f6848\\_90/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20СОО%20.pdf](https://r1.nubex.ru/s7252-d70/f6848_90/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%20СОО%20.pdf)

